

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1391»

дом. 7а, Киевский р.п., Киевский пос., Москва, 108800
тел. 8-495-129-13-91, e-mail 1391@edu.mos.ru, <https://schtn1391.mskobr.ru>
ОКПО 11724439, ОГРН 1025003752289, ИНН /КПП 5030032376/775101001

КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ КАК ОДИН ИЗ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



Данилова Елена Николаевна
учитель физики ГБОУ Школа 1391
Портунова Ольга Михайловна
Учитель физики ГБОУ Школа 1391

Актуальность:

В своей практике я использую современные активные и интерактивные педагогические технологии, которые, с одной стороны, позволяют организовать максимально самостоятельную, активную и разностороннюю познавательную деятельность обучающихся, а с другой – имеют широкие возможности для достижения обучающимися личностных результатов в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, способствующими самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию, формированию внутренней позиции личности.

Кейс – технология

Целью кейс – технологии является научение учащихся методике мышления, это инструмент для решения не только учебных, но и жизненных задач. Непосредственная же цель метода - совместными усилиями каждая из подгрупп, обучающихся анализирует ситуацию - case, и вырабатывает практическое решение. В результате организуется деятельность по оценке предложенных алгоритмов и выбору лучшего в контексте поставленной проблемы решения.

Ценность кейс-технологии на уроках физики:

Данная технология предполагает не овладение ребенком готовым знанием, а направляет на сотворчество субъектов процесса обучения;

способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и составлять план его осуществления, находить новые практические приемы для решения поставленной проблемы, развивать системы ценностей, жизненных установок, своеобразного мироощущения и миропонимания;

ученик имеет возможность дать собственную оценку рассматриваемому вопросу, аргументировать свою точку зрения.

Тем самым кейс – технологии позволяют в процессе обучения активизировать каждого школьника и вовлечь его в процесс анализа и принятия решений.

Реализация практики

<https://disk.yandex.ru/d/dg77UwINB>

[AXFmw](#)

https://vk.com/wall-199837225_2431

https://vk.com/wall-199837225_2372

https://vk.com/wall-199837225_2364

https://vk.com/wall-199837225_2338

https://vk.com/wall-199837225_2308

https://vk.com/wall-199837225_2154

https://vk.com/wall-199837225_2225

<https://misis.ru/applicants/school->

[leavers/competitions/keis-](#)

[chempionattraektoriya/rezul_tatyzakl](#)

[yuchitel_nogoetap/?ysclid=lcw30mms](#)

[xn593683664](#)

<https://newokruga.ru/uchene-svet/>

Вывод

Достоинством новой технологии является и то, что учащийся на уроках физики может применить полученные знания не только при решении абстрактных задач из учебника, а разрешить реальную проблему из жизни, которую он, в общем-то, и будет решать после окончания обучения. Разбор кейсов способствует активному усвоению знаний и накоплению определённого багажа практической информации, которая может оказаться в жизни более полезной, нежели теоретические знания. Также в процессе разбора кейсов развиваются аналитические, творческие и коммуникативные навыки, крайне необходимые в современном мире.